


# Actividades extraescolares



**03. Vista en profundidad**  
Toda la información,  
actividad por actividad  
¡No te quedes con dudas!

**96 327 08 80**  
Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia



Nuestro trabajo tiene premio:  
Premio Jóvenes emprendedores 2007  
Premio Bancaja 2008  
Finalista Premio Solidario IMPIVA 2009

Tal vez no hayas oído hablar de **Acierta**, y queremos que nos conozcas.

Somos una empresa formada por gente joven, con una ilusión desbordante por hacer bien nuestro trabajo.

Nos dedicamos a los servicios sociales, la formación y la animación. Además de contar en cada departamento con un amplísimo abanico de servicios, **Acierta** cuenta con servicios a la carta, para aquellas personas que tienen una necesidad y no saben cómo cubrirla.

Tenemos una filosofía de trabajo en la que prima el trabajo en equipo, el entusiasmo y la creatividad, y es por esto que cada uno de los trabajadores se siente parte importante de nuestro proyecto.

Nuestra experiencia nos ha enseñado que el trabajo directo con personas es gratificante de por sí. Pero tenemos claro que hace falta una sensibilidad especial cuando se trata de hacer cosas por los demás. Por eso queremos poner a vuestra disposición un extenso abanico de servicios de calidad realizados por profesionales que destacan por su sobresaliente trayectoria en el mundo sociosanitario, educativo y de la animación sociocultural, por su sobrada motivación y sobre todo por su vitalidad y humanidad.

Porque cada persona es un mundo, tenemos un mundo para cada persona.



Nuestro trabajo tiene premio:

**Premio Jóvenes  
emprendedores 2007**  
**Premio Bancaja 2008**  
**Finalista Premio  
Solidario IMPIVA 2009**



**96 327 08 80**

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

Tradicionalmente, las actividades extraescolares pretendían completar la formación que los niños y niñas recibían en el colegio con actividades que normalmente no se trataban como música o teatro, o que se trataban de forma insuficiente, como es el caso de las actividades deportivas.

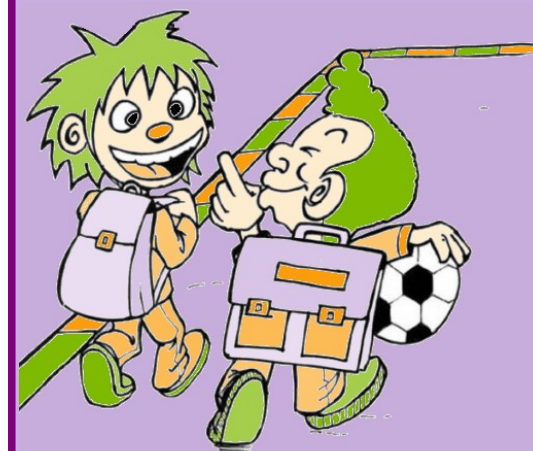
Estas actividades se realizaban después de clase debido a que la mayoría de niños/as comían en casa, y aunque tenían mucho éxito no estaban tan desarrolladas como en la actualidad.

En los últimos años, además de completar la formación, se añade la necesidad de compatibilizar los horarios libres de los niños y niñas con el horario laboral de las madres y padres.

Ahora, una gran parte de los/as alumnos/as comen en el colegio (disfrutando de más tiempo libre entre clases, comida y clases) de manera que a las madres y padres les preocupa que sus hijos aprovechen el horario del mediodía. Por la tarde, cuando acaba el colegio muchas madres y padres siguen trabajando, siendo un buen momento para que los/as niños/as practiquen un deporte o hagan actividades artísticas.

En este sentido, los niños y niñas ven el tiempo libre de las actividades extraescolares como un tiempo de ocio ocupado, en el cuál es necesario dar una perspectiva lúdica para mantener su motivación.

Desde **Acierta** intentamos que las actividades extraescolares sean formativas a la vez que lúdicas para conseguir un mayor aprovechamiento por parte de los/as alumnos/as y un alto grado de satisfacción.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

Además de los objetivos específicos de cada actividad, los objetivos generales de las actividades extraescolares son los siguientes:

- Compatibilizar la vida familiar y laboral mediante actividades que sean compatibles con el tiempo libre de los niños y niñas y el horario laboral de las madres y padres.
- Establecer vínculos fluidos de relación entre compañeros/as, respondiendo a los sentimientos de afecto, respetando la diversidad y desarrollando actitudes de ayuda y colaboración.
- Descubrir, conocer y controlar progresivamente el propio cuerpo, formándose una imagen positiva de sí mismos, valorando nuestra identidad, nuestras capacidades y limitaciones de acción y expresión, y adquiriendo hábitos básicos de salud y bienestar.
- Actuar de forma cada vez más autónoma en las actividades habituales, adquiriendo progresivamente seguridad afectiva y emocional, desarrollando nuestras capacidades de iniciativa y confianza en nosotros mismos.
- Facilitar mediante el juego el aprendizaje de la cooperación, creando una atmósfera participativa, positiva y comunicativa.
- Consolidar la identidad cultural fomentando la relación intercultural y favoreciendo la interrelación entre grupos de iguales.
- Divertir jugando, aprendiendo y disfrutando del tiempo libre.



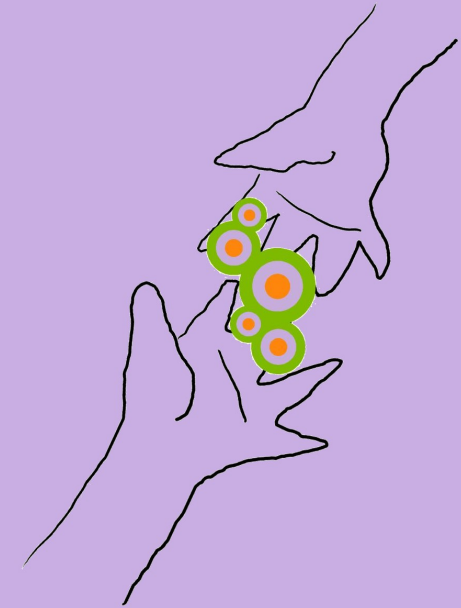
**96 327 08 80**

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

El tiempo libre de los niños/as es un espacio adecuado para potenciar otras capacidades y actitudes que completen su formación integral, activando en ellos/as cualidades que les permitan crecer de forma más equilibrada. En **Acierta** contamos con una amplia oferta de actividades extraescolares y complementarias que os ofrecemos con **5 compromisos**:

**1. Seguridad:** aunque debe estar implícita en cualquier actividad o servicio, es importante concederle la importancia que se merece. Trabajamos con **ratios reducidos** (máximo de 16 participantes por monitor/a). Todos/as los/as monitores/as están formados/as por la empresa en **primeros auxilios**. Elaboramos un **protocolo de prevención de accidentes** y actuación para cada centro escolar. Adicionalmente contratamos un **seguro de responsabilidad civil**.

**2. Profesionalidad:** todos los/as monitores/as son **profesionales del sector educativo**: monitores/as socioculturales, TASOCS, educadores/as infantiles, diplomados/as en magisterio, educadores/as sociales o pedagogos/as. A cada centro se le asigna un **coordinador de la empresa** que es la persona de referencia de las actividades extraescolares. La empresa dispone de un **equipo técnico de apoyo** para la elaboración de los programas educativos y el seguimiento y evaluación de las actividades.



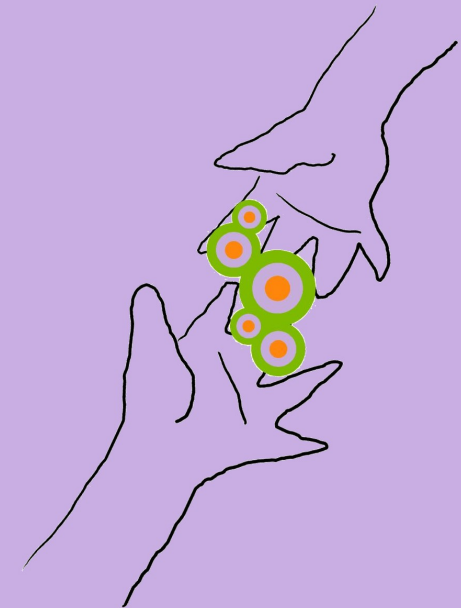
96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**3. Organización:** un colegio tiene un funcionamiento propio que las actividades extraescolares no deben alterar. Antes de empezar las mismas **nos reunimos con el AMPA y el colegio** para adaptarnos a vuestras necesidades y funcionamiento (no al revés), y elaboramos un **protocolo de organización** que tenga en cuenta estos aspectos. Aunque es importante la colaboración y supervisión del AMPA, realizamos una **gestión integral** de las actividades: elaboramos la ficha de inscripción, formalizamos las listas, controlamos la asistencia, gestionamos las altas y bajas y llevamos un seguimiento de las incidencias ocurridas a lo largo del año.

**4. Información:** los niños y niñas, sobre todo cuando son más pequeños/as, son poco comunicativos a la hora de contar qué han hecho en las actividades extraescolares. Por este motivo, creemos importante facilitar la comunicación con las familias. En la **ficha de inscripción** informamos de los aspectos administrativos. Nos reunimos con las familias en las **asambleas del AMPA**. Los/as monitores/as os atienden al finalizar cada clase para contaros la **evolución de vuestros hijos/as**. Realizamos tutorías telefónicas para que resolváis dudas en cualquier momento. Elaboramos una **evaluación trimestral** donde os informamos de la programación seguida. Anualmente elaboramos una pequeña **memoria de actuación**.

**5. Precio:** somos conscientes de lo mucho que cuesta la educación de los hijos/a, así que tenemos **precios muy competitivos**. Además, **no cobramos matrícula**, hacemos **descuentos** a partir del **segundo hermano**, descuentos adicionales a las **familias numerosas** y **descuentos por pago trimestral**. También **becamos a alumnos sin recursos** recomendados por el AMPA.



**96 327 08 80**  
Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

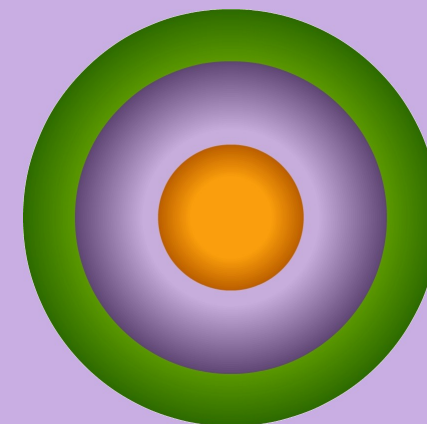
En **Acierta** ofrecemos una amplia variedad de actividades extraescolares, enmarcadas en **5 áreas educativas** para que las madres y padres puedan elegir libremente en función de sus inquietudes propias y las de sus hijos/as. Un equipo técnico realiza de forma periódica la revisión de los programas educativos y valoran la calidad del servicio. Además ofrecemos servicios complementarios para cubrir las necesidades de las familias.

### Actividades Extraescolares:

- Actividades Deportivas
- Actividades Artísticas
- Ocio y tiempo libre
- Ciencia y Tecnología
- Idiomas y apoyo escolar

### Servicios complementarios:

- Escoleta matutina
- Escoleta vespertina
- Acompañamientos
- Educadores de comedor
- Escuelas de Navidad, Pascua y Verano



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

Desde la antigüedad se conoce la importancia de la actividad física en el desarrollo de las personas: *“Mens sana in corpore sano”* refleja la necesidad de un espíritu equilibrado en un cuerpo equilibrado. Sin embargo, cuando evaluamos la formación que reciben los niños y niñas en el colegio, nos damos cuenta de que la educación física y deportiva supone a penas un 10-15% del total de horas lectivas. ¿Es suficiente? Probablemente todos/as estaremos de acuerdo en que no.

Las **actividades extraescolares** son un oportunidad idónea para la práctica del deporte, permitiendo estimular las capacidades físicas, fomentando el trabajo en equipo, destacando la importancia del grupo frente a los intereses individuales, trabajando el control sobre el cuerpo y el equilibrio, potenciando las relaciones espacio-temporales y estimulando la coordinación neuromotriz y la coordinación motriz.

**Las actividades deportivas más demandadas son las siguientes:**

- Predeporte
- Fútbol sala
- Baloncesto
- Voleibol
- Patinaje
- Otros deportes



**96 327 08 80**

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** Cada día es mayor la necesidad e importancia de realizar un buen trabajo de base o iniciación deportivo, tanto en el ámbito de rendimiento como en el ámbito de deporte-salud. Los juegos predeportivos junto con la psicomotricidad contienen todos los ingredientes necesarios para ofrecer a los niños de cortas edades un abanico motriz significativo. A través de múltiples juegos el niño practica divirtiéndose, con una adaptación a su edad de los distintos deportes, sin especializarlos. También se practica el juego en sí mismo (sin fines competitivos). El predeporte es una actividad que pretende ayudar en la educación del niño desde una visión tan importante en nuestra sociedad como es el deporte.

### **Objetivos:**

- Estimular las capacidades físicas.
- Fomentar el trabajo en equipo, destacando la importancia del grupo frente a los intereses individuales.
- Trabajar el control sobre el cuerpo y el equilibrio.
- Potenciar las relaciones espacio-temporales.
- Estimular la coordinación neuromotriz y la coordinación motriz.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** La actividad de fútbol no está destinada a conseguir que los niños y niñas sean en un futuro estrellas profesionales y mediáticas de nuestro equipo favorito, sino que tiene objetivos más humildes y reales, pero no poco importantes para el desarrollo del niño/a. La actividad de fútbol está enfocada a combinar el deporte con la diversión, siendo una forma en que el niño/a desarrolle habilidades sociales por medio del deporte para sentirse parte de un grupo, experimentando lo que es el compañerismo, la cooperación y relacionándose a cualquier edad con la práctica del deporte.

**Objetivos:**

- Conocer las normas y reglas del Fútbol Sala.
- Fomentar la práctica del deporte.
- Fomentar las relaciones interpersonales de los participantes del grupo.
- Fomentar la competitividad sana y desarrollo personal.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** En el baloncesto, la prohibición de todo tipo de violencia ha dado por resultado un juego limpio en el cual sólo se permite la acción de fuerza dirigida a la pelota y destinada, de forma exclusiva, a quitársela a un rival o a robarla en un rebote.

A esta ausencia de actos de fuerza y violencia se debe la inusual interacción que ofrece este deporte entre el trabajo de equipo y la habilidad individual en el manejo de la pelota sin que medie contacto físico alguno, no sólo con los contrincantes sino también entre los jugadores del mismo equipo, enseñando a trabajar en equipo y fomentando la práctica del deporte.

### **Objetivos:**

- Conocer las normas y reglas del Baloncesto.
- Fomentar la práctica del deporte.
- Fomentar las relaciones interpersonales de los participantes del grupo.
- Fomentar la competitividad sana y desarrollo personal.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



**96 327 08 80**  
Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** El voleibol es un deporte donde dos equipos se enfrentan sobre un terreno de juego liso separados por una red central, tratando de pasar el balón por encima de la red hacia el suelo del campo contrario. Se trata de un deporte atractivo, que se juega con el propio cuerpo, y en el que prima el trabajo en equipo.

**Objetivos:**

- Aprender a ganar y perder como equipo.
- Saber valorar el progreso personal y grupal.
- Conocer y aprender la táctica y técnica del voleibol.
- Acondicionar el cuerpo a un nivel razonable para la realización del ejercicio físico exigido para el voleibol

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** El patínaje es una actividad recreativa y deportiva consistente en recorrer una superficie regular llevando en los pies unos patines. Se puede dividir atendiendo a la superficie utilizada para patinar (hielo, hierba o pista) o según los tipos de patines que utilizemos. Recomendamos aprender con patínaje en línea sobre pista, ya que es la superficie más común.

### **Objetivos:**

- Aprender equilibrio sobre patines.
- Aprender a colocar la posición del cuerpo para comenzar a patinar.
- Patinar hacia atrás y hacia adelante.
- Aumentar progresivamente la velocidad del patínaje.
- Aprender a frenar de forma básica.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



**96 327 08 80**

**Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia**

Los deportes anteriormente explicados son aquellos que los centros escolares solicitan con más frecuencia ya que el baloncesto o el fútbol están más presentes en la sociedad actual. No obstante, **Acierta** está abierta a la realización de extraescolares de otros deportes, contando con profesionales experimentados para la realización de los mismos.

Si no encuentras el deporte que buscas, llámanos y pídenos más información.



**96 327 08 80**  
Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

El arte, el aprendizaje y la cultura enriquecen la personalidad y abren nuevas oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la personalidad del niño/a en el plano emocional y cognitivo. Fortalecen la adquisición de competencias como creatividad, imaginación, expresión oral, habilidades manuales, concentración, memoria e interés por los demás.

Además, las actividades artísticas nos llevan a conocer más a nuestros/as compañeros/as e interactuar con ellos/as.

**Las actividades artísticas más demandadas son las siguientes:**

- Teatro
- Expresión corporal
- Iniciación musical
- Baile moderno
- Manualidades
- Dibujo y pintura



**96 327 08 80**

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** El teatro, como el resto de las formas de expresión bien empleada posee una serie de características pedagógicas que ofrecen al niño/a un eficaz instrumento de trabajo para su formación integral como persona, que es el principal objetivo en la formación escolar.

**Objetivos:**

- Aprender el lenguaje y las técnicas teatrales.
- Estimular el desarrollo de la creatividad.
- Enriquecer el vocabulario personal.
- Conseguir una mayor fluidez oral y escrita.
- Desarrollar la capacidad de sensibilización ante problemas diversos.
- Favorecer la expresión y formulación de ideas.
- Desarrollar la capacidad de análisis, juicio crítico y autocrítico.
- Fomentar la participación y el reparto responsable de funciones.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** La expresión corporal es un recurso innato del niño/a, mediante el cuál surge la necesidad de expresar y comunicar ideas y emociones.

**Objetivos:**

- Tomar consciencia del propio cuerpo y del cuerpo del otro.
- Aumentar la riqueza motriz y desarrollar las posibilidades expresivas del cuerpo.
- Disfrutar y recrearse con el movimiento en un ambiente lúdico.
- Mejorar la capacidad de escucha por medio de la danza y la música.
- Desarrollar la sensibilidad por el movimiento.
- Potenciar la espontaneidad expresiva y la creatividad.
- Participar en juegos y actividades evitando la discriminación en razón de las características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



**96 327 08 80**  
Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** La música forma parte de nuestro bagaje cultural y social. La iniciación musical pretende educar de una forma divertida y didáctica el oído, la voz y el ritmo de los niños y niñas para facilitar su aprendizaje musical posterior.

**Objetivos:**

- Educar el oído, la voz y el ritmo, elementos imprescindibles de la educación.
- Conocer las posibilidades expresivas del cuerpo mediante la música.
- Trabajar la creatividad unida a la comunicación .
- Disfrutar de la actividad al tiempo que se fomentan en él capacidades de expresión.
- Adquirir la capacidad de servirse de la música como mecanismo de expresión.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** El baile consiste en el movimiento rítmico de alguna o de todas las partes del cuerpo en concordancia con algún esquema del individuo o acción concertada que es expresiva de las emociones o ideas. Es más que una forma de diversión, es una forma de expresión en todos los sentidos y una forma que las personas utilizamos para relacionarnos y conocernos. Aprender a bailar, a desinhibirnos y expresarnos con nuestro cuerpo es una actividad que potencia la autoestima de quienes lo practican y su capacidad de expresión.

### Objetivos:

- Fomentar de la psicomotricidad motora.
- Activar la coordinación de movimientos.
- Adquirir conocimientos de ejercicios rítmicos y coordinados.
- Disfrutar del baile.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** Este taller consiste en la realización de actividades manuales donde los niños/as puedan trabajar la creatividad y fomentar así la destreza y/o habilidad manual, individualmente y en grupo, eligiendo temáticas que trabajen los valores y su enriquecimiento personal.

### **Objetivos:**

- Saber utilizar distintos materiales para la realización de manualidades.
- Conocer las posibilidades de los materiales.
- Desarrollar las capacidades creativas de los niños.
- Potenciar el trabajo en equipo, la educación para la paz, la tolerancia, y la educación en valores en todos los talleres que realicemos.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



**96 327 08 80**

**Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia**

**Sinopsis:** La expresión artística en edades tempranas posibilita la organización del pensamiento, la percepción y la sensación, lo que lleva aparejado el desarrollo intelectual y afectivo del niño/a. Este taller pretende fomentar el desarrollo creativo y emocional de los niños y niñas a través de las diferentes técnicas de dibujo y pintura.

### Objetivos:

- Potenciar la experimentación, la libre expresión y la originalidad como medio para conseguir el desarrollo de las capacidades creativas y artísticas.
- Fomentar la participación activa y cooperativa que suponga la adquisición de roles diferenciados y complementarios en la realización de las actividades.
- Estimular la curiosidad, la imaginación, la expresión de los sentimientos y el desarrollo de la autoestima.
- Trabajar los aspectos conceptuales básicos de la plástica y explorar nuevos materiales y técnicas.
- Descubrir nuevas formas de ocupar el tiempo libre.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

El ocio lo realizamos en nuestro tiempo libre, y es un tiempo que podemos disponer a nuestra propia voluntad y que en la mayoría de las ocasiones gestionamos por nosotros mismos. En este sentido, vivimos en un mundo en que los niños y niñas abusan de la televisión y los videojuegos para “ocupar” ese tiempo, y fuera de estas actividades no saben qué hacer.

Las actividades que comprenden este área pretenden ofrecer alternativas al tiempo de ocio de los niños y niñas con un gran objetivo: que aprendan a gestionar su propio tiempo de ocio.

**Las actividades de ocio y tiempo libre más demandadas son:**

- Animación a la lectura
- Taller de prensa
- Juegos y dinámicas de grupo
- Tai chi
- Ajedrez



**96 327 08 80**

**Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia**

**Sinopsis:** La animación a la lectura propone el acercamiento y la profundización a los libros de una forma creativa, lúdica y placentera. Hay que tener claro que el aprendizaje de la lectura se considera una competencia técnica, mientras que el hábito lector constituye un comportamiento, y en este caso, el placer se entrelaza con el entorno y las necesidades internas. Efectuar animaciones en relación al libro es, precisamente, buscar los métodos que permitan al niño adquirir un comportamiento lector. Se trata de que realicen una lectura profunda y viva, frente a la lectura pasiva que se limita a descifrar los caracteres impresos, y que les permita proyectar sus inquietudes y encontrar vías de solución a sus problemas.

## Objetivos:

- Beneficiarse y disfrutar autónomamente de la lectura y la escritura como formas de comunicación y como fuentes de enriquecimiento cultural y de placer personal.
- Comprender discursos orales y escritos, reconociendo sus diferentes finalidades y las situaciones de comunicación en que se producen.
- Interpretar y producir textos literarios y de intención literaria, orales y escritos, desde posturas personales críticas y creativas, valorando las obras relevantes de la tradición literaria.
- Entender la lectura como una experiencia vital.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** En este taller aprenderemos a "ser periodistas" conociendo las características básicas de un periódico y las nociones fundamentales de la redacción de un artículo. Por medio de la colaboración de todos los integrantes del taller, se elaborará un periódico y/o revista que se publicará en formato electrónico por medio de un blog en internet o bien se creará un mural para exponer en la sala.

## **Objetivos:**

- Mejorar la expresión escrita y oral.
- Mejorar la comprensión lectora.
- Fomentar el hábito de lectura.
- Desarrollar la creatividad.
- Desarrollar las habilidades sociales.
- Fomentar la colaboración, participación e integración igualitaria de todos los miembros del taller.
- Fomentar la sensibilidad y el respeto entre los miembros del taller, independientemente de su género, religión o cultura.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



**96 327 08 80**

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** Vivimos en un mundo de competitividad en el que nos exigen rendir más que los demás en todos los ámbitos de nuestra vida (el colegio, la familia, los amigos, el trabajo etc.), en los que convivimos con grupos de iguales y nos relacionamos con ellos. En estas relaciones las personas reaccionamos de diferente forma surgiendo problemas individuales de autoestima, expresión de los sentimientos, y conflictos entre los integrantes del grupo. Las dinámicas de grupo son actividades que trabajan y potencian temas como el conocimiento y confianza del grupo, las emociones, la autoestima, la cohesión y la resolución de conflictos.

**Objetivos:**

- Aprender a conocerse y expresar las emociones, potenciando las habilidades sociales.
- Aprender a trabajar en equipo.
- Adquirir habilidades para la resolución de conflictos y la búsqueda del consenso.
- Crear un espacio de confianza entre los participantes que favorezca la cohesión del grupo.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80  
Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** El tai-chí para los niños y niñas se presenta como un juego, donde pueden desarrollar su creatividad, tomar consciencia de su cuerpo, conectarse con la respiración y relajarse.

**Objetivos:**

- Aprender los movimientos del tai-chí chuan.
- Aprender a relajarse mediante el masaje y el automasaje, consiguiendo potenciar el autocontrol, la concentración y la autoestima.
- Desarrollar la coordinación motora, la flexibilidad y la consciencia corporal.
- Aprender a respirar adecuadamente.
- Conseguir la relajación de los diferentes grupos musculares mediante la meditación y la visualización.
- Aprender a trabajar en equipo, en parejas e individualmente.
- Aprender a respetar a los compañeros.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** Hay quien piensa que el ajedrez es un solo un juego, pero va más allá convirtiéndose en arte, ciencia, entretenimiento y deporte mental, adecuado para todas las edades incluso los más pequeños. En este taller de ajedrez los participantes aprenderán las reglas del juego, las estrategias más comunes, ejercitando la memoria y el pensamiento abstracto jugando con otros niños/as y disfrutando de esta actividad.

**Objetivos:**

- Conocer las normas, reglas y estrategias del ajedrez.
- Ejercitar la memoria visual y el pensamiento abstracto.
- Desarrollar el pensamiento lógico y la resolución de problemas.
- Fomentar las relaciones interpersonales de los participantes del grupo.
- Fomentar la competitividad sana y el desarrollo personal.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

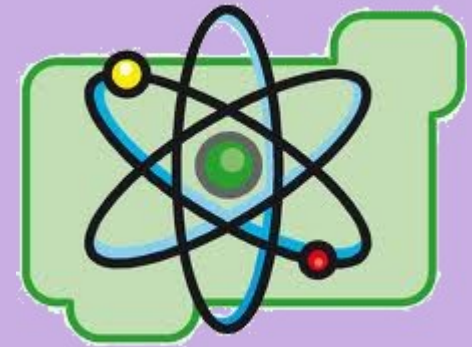
Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

Para los/as niños/as, el alma de la ciencia es la empírica, la experiencia, aquello que podemos descubrir por nosotros mismos y afianzar mediante la práctica. Las asignaturas de ciencias tienen muchas carencias en los aspectos prácticos, y esto hace que los niños y niñas pierdan interés y motivación.

En este área planteamos tres tipos de actividades, que iremos adaptando a la edad y nivel de los/as participantes. Por un lado, en el bloque de *experimentos divertidos* haremos actividades que nos descubran el por qué de algunos aspectos científicos desde el punto de vista lúdico. En el bloque de *reciclaje* realizaremos actividades que nos enseñan a reducir, reutilizar y reciclar todo lo que gastamos de forma cotidiana. En *nuevas tecnologías* aprenderemos la utilización de equipos informáticos en entorno microsoft o lliurex prestando especial atención al uso responsable de internet.

**Las actividades de Ciencia y Tecnología más demandadas son:**

- Experimentos divertidos
- Reciclaje
- Nuevas tecnologías
  - Microsoft
  - Lliurex



96 327 08 80

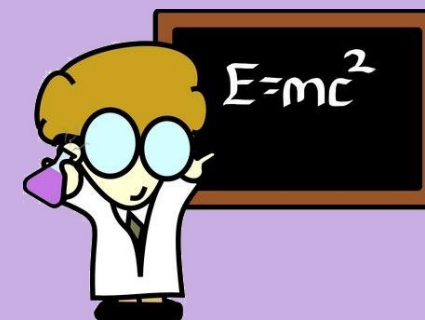
Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** Los niños/as son extremadamente curiosos acerca del funcionamiento de las cosas y del mundo que les rodea, por lo que nos preguntamos si esta característica ha sido suficientemente explorada. En general, los contenidos científicos para niños y adolescentes son de una calidad y presentación que no atrae mucho a nuestros pequeños, además no permiten el establecimiento de relaciones significativas con el entorno y no favorecen la adquisición de una visión más clara de la actividad científica, con sus ventajas y limitaciones. En este taller proponemos la realización de sencillos experimentos que acerquen a los participantes al mundo de la ciencia.

### Objetivos:

- Fomentar en los niños la curiosidad por la ciencia, dándoles una perspectiva diferente del mundo científico.
- Integrar el conocimiento científico con la diversión.
- Fomentar la cooperación entre los participantes de un mismo grupo.
- Potenciar la atención y colaboración de los participantes.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** Reciclar es la mejor manera de resolver el problema de los residuos. En la actualidad reciclamos muy poca basura, a pesar de que todas las cosas que usamos a diario (periódicos, botellas de plástico, etc.) pueden tener otras utilidades además de aquellas para las que están destinadas. No echar cosas a la basura y darles una nueva utilidad es un estupendo modo de ayudar a la salud del planeta, colaborando de esta forma a economizar los materiales procedentes de la Tierra, valiosos recursos naturales que están en una cantidad limitada.

### Objetivos:

- Concienciar a los alumnos de la importancia del reciclaje para la conservación del medioambiente.
- Transmitir y potenciar la idea de que todos podemos colaborar en las labores del reciclado, ya sea reciclando nosotros mismos o separando para que otros lo hagan.
- Realizar un plan de acción de reciclaje que los alumnos puedan realizar en sus aulas o en casa.
- Aprender a reutilizar materiales de reciclaje de desecho común en las casas para la elaboración de juegos, juguetes, o utensilios de uso diario.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



**96 327 08 80**  
Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** Las nuevas tecnologías en el aula son una nueva forma de trabajar los contenidos, favoreciendo un contacto real desde los conocimientos previos del alumno. En esta actividad se pretende enseñar el software utilizado en cada colegio, ya sea en entorno microsoft o Iliurex.

### Objetivos:

- Conocer y comprender el funcionamiento de un ordenador personal.
- Conocer el uso de algunos programas de uso habitual en informática.
- Provocar la inquietud y acercamiento al uso de las nuevas tecnologías.
- Relacionar algunos programas y aplicaciones didácticas con las materias vistas en clase.
- Enseñar las normas básicas de navegación en Internet de forma segura

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

En pocos años las comunicaciones internacionales han cambiado tanto que podemos cualquier país de Europa está a un avión de distancia a precios muy competitivos. Esto abre unas perspectivas de presente y futuro en las que el turismo, el ocio, el trabajo y las relaciones están y estarán cada vez más fuera y dentro de nuestras fronteras.

En este contexto, si hasta ahora aprender idiomas era importante, se ha convertido en algo imprescindible. Desde **Acierta**, planteamos la actividad del idioma elegido desde un punto de vista lúdico. No sólo quremos que aprendan palabras o expresiones, queremos motivar a los niños y niñas y despertar el ansia por seguir aprendiendo, de forma complementaria a la educación formal que reciben en el colegio.

### Los idiomas más demandados son:

- Inglés
- Francés
- Otros idiomas



**96 327 08 80**

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** One, two, three... boy, girl, sun, blue, red... ¿Quieres que tus hijos/as te sorprendan saludándote en inglés o utilizando expresiones inglesas? En nuestro taller aprenderemos juntos. El temario y la programación se adapta a ellos, por lo que pretendemos que los conocimientos que se adquieren se afiancen antes de pasar al siguiente. Además, conocer un idioma y una cultura extranjera supone un acercamiento a una cultura diferente fomentando la interculturalidad de los participantes y la tolerancia entre ellos.

### **Objetivos:**

- Iniciar a los niños y niñas participantes en el conocimiento de una cultura y una lengua extranjeras.
- Fomentar el interés de los participantes en la lengua y la cultura inglesas.
- Desarrollar formas de expresión que favorezcan la comunicación también en español.
- Desarrollar la comprensión oral y capacidad auditiva de una lengua extranjera.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



**96 327 08 80**

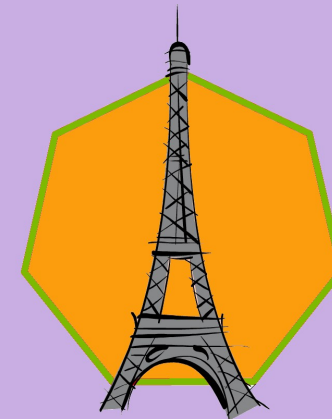
Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** Hoy en día el conocimiento de una o varias lenguas extranjeras es un factor cultural muy importante en nuestra sociedad. El conocimiento de una lengua extranjera puede hacerse desde una edad muy temprana a través de juegos para que sea mucho más atractivo el aprendizaje. En nuestro taller aprenderemos juntos. El temario y la programación se adapta a ellos, por lo que pretendemos que los conocimientos que se adquieran se afiancen antes de pasar al siguiente. Además, conocer un idioma y una cultura extranjera supone un acercamiento a una cultura diferente fomentando la interculturalidad de los participantes y la tolerancia entre ellos.

### **Objetivos:**

- Iniciar a los niños y niñas participantes en el conocimiento de una cultura y una lengua extranjeras.
- Fomentar el interés de los participantes en la lengua y la cultura francesas.
- Desarrollar formas de expresión que favorezcan la comunicación también en español.
- Desarrollar la comprensión oral y capacidad auditiva de una lengua extranjera.

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y conocimiento del taller por parte de los/as participantes inscritos.



**96 327 08 80**

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

Los idiomas anteriormente explicados son aquellos que los centros escolares solicitan con más frecuencia, tratándose de las lenguas más internacionalmente reconocidas además del español. No obstante, **Acierta** está abierta a la realización de extraescolares de otros idiomas como Italiano o Alemán u otros, contando con profesionales experimentados para la realización de los mismos.

Si no encuentras el idioma que buscas, llámanos y pídenos más información.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

Ofrecemos un amplio abanico de servicios complementarios, que aunque tienen como principal objetivo la conciliación de la vida familiar y laboral están pensados y programados para aprovechar el tiempo y fomentar el desarrollo del niño/a en un contexto lúdico.

**Escoleta Matinera:** servicio de guardería previo al inicio de las clases en el que se realizan talleres, juegos y actividades adaptados al perfil de los/as participantes. De septiembre a junio.

**Escoleta Vespertina:** servicio de ludoteca al finalizar las clases por la tarde: se realizan talleres, juegos, dinámicas y actividades adaptados al perfil de los/as participantes. De septiembre a junio.

**Acompañamientos:** en autobús para aquellos cestros escolares que dispongan de este servicio o andando cuando se realizan actividades fuera del recinto escolar (piscinas municipales, polideportivos, etc.)

**Educadores de comedor:** cuidado y atención personalizada complementario al servicio de comedor prestado en el centro.

**Escuelas de Navidad, Pascua y Verano:** servicio lúdico-formativo en los días laborales no lectivos de las vacaciones de Navidad, Pascua y Verano.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** La acogida matiner es un servicio de Atención Infantil pensado para aquellos niños y niñas que necesitan ser atendidos antes del comienzo de las clases, fundamentalmente a la incompatibilidad de horarios de las madres y padres con el inicio o de la actividad escolar. Se trata de un servicio prestado de septiembre a junio en horario aproximado de 7:00 a 9:00h. (1 hora o 2 horas diarias a elección del centro)

### Objetivos:

- Conciliar la vida laboral y familiar
- Fomentar la interculturidad de los participantes en un clima de respeto e igualdad.
- Potenciar las relaciones de iguales entre los participantes del mismo centro.
- Fomentar hábitos saludables

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y expectativas de los/as participantes.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** La acogida vespertina es un servicio de Atención Infantil pensado para aquellos niños y niñas que necesitan ser atendidos cuando acaban las clases, fundamentalmente a la incompatibilidad de horarios de las madres y padres con el inicio o de la actividad escolar. Se trata de un servicio prestado en septiembre y junio en horario de 15:00 a 17:00h, cuando no hay clases por la tarde pero las madres y padres trabajan.

### Objetivos:

- Conciliar la vida laboral y familiar
- Fomentar la interculturidad de los participantes en un clima de respeto e igualdad.
- Potenciar las relaciones de iguales entre los participantes del mismo centro.
- Fomentar hábitos saludables

**Programación:** La programación de las actividades extraescolares se realizará de forma individualizada atendiendo a la edad y expectativas de los/as participantes.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** Los acompañamientos se realizan en autobús, cuando el centro escolar dispone de este servicio de transporte o cuando ocasiones realiza actividades fuera de sus propios locales aprovechando las instalaciones municipales o de aquellos otros centros con los que tienen convenios. En este momento, niños y niñas necesitan un/a educador/a que no sólo les acompañe, sino que supervise su asistencia a la actividad, ayudándoles al cambiarse de ropa o asearse y que esté pendiente de que la actividad se realiza con la máxima seguridad de los alumnos/as y la máxima tranquilidad de las madres y padres.

**Objetivos:**

- Conciliar la vida laboral y familiar
- Supervisar la asistencia y el buen funcionamiento de la actividad.
- Potenciar hábitos de seguridad vial en el traslado a las instalaciones donde se realice la actividad.
- Fomentar hábitos saludables a través de la higiene diaria posterior a la actividad (actividades deportivas).



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** De todos/as es sabida la importancia de la alimentación en relación con la salud de las personas. Es precisamente en la infancia cuando se adquieren y se afianzan estos hábitos alimentarios que nos van a acompañar durante toda nuestra vida, por lo que la educación en el comedor es fundamental para enseñar y motivar al niño/a en relación con su alimentación diaria. Nuestros educadores de comedor, como su nombre indica, no sólo cuidan o vigilan que los niños y niñas se lo coman todo, sino que les enseñan a disfrutar de la comida de forma saludable y entretenida.

## **Objetivos:**

- Organizar el orden y la seguridad de los participantes del servicio de comedor escolar.
- Educar hábitos de convivencia y cooperación en la mesa.
- Supervisar la comida de los alumnos observando sus hábitos actuales y detectando posibles trastornos.
- Enseñar y motivar en relación a unos correctos hábitos alimenticios,
- Fomentar hábitos saludables a través de la higiene anterior y posterior a las comidas, especialmente al lavado de manos y la higiene buco-dental.
- Supervisar y dirigir el ocio anterior o posterior a la comida, fomentando la relación intergrupala, intercultural y de respeto e igualdad.



**96 327 08 80**

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

**Sinopsis:** El concepto de Escuela de vacaciones nace con la idea de compaginar las vacaciones escolares de niños y niñas con el trabajo de los miembros que integran su unidad familiar, ofreciendo un espacio donde realizar actividades de ocio y entretenimiento en un horario parecido al del curso escolar. En **Acierta** pensamos que una Escuela Vacacional no debe limitarse a “ocupar” el tiempo. Creemos que es una oportunidad de completar la formación que los niños y niñas reciben en el colegio, con actividades que desde una perspectiva lúdica fomenten la educación en valores, la tolerancia, la igualdad entre hombres y mujeres, la interculturalidad, la educación para la salud, la educación ambiental y otros muchos temas.

## Objetivos:

- Establecer vínculos fluidos de relación entre compañeros, respondiendo a los sentimientos de afecto, respetando la diversidad y desarrollando actitudes de ayuda y colaboración.
- Descubrir, conocer y controlar progresivamente el propio cuerpo, formándose una imagen positiva de sí mismos, valorando su identidad, sus capacidades y limitaciones de acción y expresión, y adquiriendo hábitos básicos de salud y bienestar.
- Actuar de forma cada vez más autónoma en sus actividades habituales, adquiriendo progresivamente seguridad afectiva y emocional, y desarrollando sus capacidades de iniciativa y confianza en sí mismos.

**Programación:** Cada año ofertamos nuevas programaciones para cada período vacacional. Contacta con nosotros para informarte de la programación que podemos ofrecerte en cada momento.



96 327 08 80

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

## Condiciones

**Aulas e instalaciones** adecuadas a las actividades elegidas.

**Pago domiciliado** (mensual o trimestral).

**Talleres:** mínimo 12 participantes, máximo 16.

**Escuelas de vacaciones:** mínimo 24 participantes.

## Precios - Talleres extraescolares

**Taller extraescolar 1 hora semanal:** \_\_\_\_\_ 11 euros mensuales

**Taller extraescolar 2 horas semanales:** \_\_\_\_\_ 19 euros mensuales

### Descuentos:

- Matrícula gratuita
- 1 euro por actividad al 2º y 3er hermano inscrito.
- 10% por pago trimestral domiciliado.
- Familias numerosas: 5% de descuento adicional.
- Becamos a alumnos sin recursos recomendados por el AMPA.

## Precios - Servicios complementarios

**Escoleta matutina: 1 hora diaria (L-V):** \_\_\_\_\_ 25 euros mensuales

**Escoleta matutina: 2 horas diarias (L-V):** \_\_\_\_\_ 48 euros mensuales

**Escoleta vespertina (jun.-sept.) 2 h. diarias (L-V):** \_\_\_\_\_ 48 euros mensuales

**Acompañamientos 1 hora semanal:** \_\_\_\_\_ 11 euros mensuales

**Escuelas de Verano, Pascua o Navidad:** \_\_\_ depende de horario y duración

**Ejemplo: 5 días (L-V) en horario de 9:00 a 14:00 h.:** \_\_\_\_\_ 42 euros



**96 327 08 80**

Guillem de Castro 44  
46.001 – Valencia

